



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado

via Reginaldo Giuliani, n. 180 - 50141 Firenze

Tel. 055 411738 - fax 055 417086 - C. F.94202740489

Peo: FIIC85800C@istruzione.it – Pec: FIIC85800C@pec.istruzione.it - sito web: icguicciardini.edu.it

PIANO DI SVILUPPO EUROPEO

Delibera n. 35 del 04/11/2024

1. Introduzione

Il Piano di Sviluppo Europeo (PSE) rappresenta uno strumento strategico per integrare le priorità europee nell'offerta formativa della scuola, promuovendo la crescita delle competenze linguistiche, digitali, civiche e sociali, in linea con le politiche educative dell'Unione Europea. Questo documento delinea gli obiettivi, le strategie e le azioni concrete che l'istituto intende perseguire per rafforzare la dimensione europea della propria offerta formativa e per migliorare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento.

Il PSE si inserisce nel contesto del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), puntando su innovazione didattica, inclusione e cittadinanza europea attiva. La scuola si impegna a promuovere la partecipazione a programmi europei, come Erasmus+, e a favorire collaborazioni internazionali stabili e durature.

2. Analisi dei bisogni formativi

L'analisi dei bisogni formativi è un punto di partenza fondamentale per definire le priorità del PSE. Questa fase coinvolge tutti gli attori della comunità scolastica (dirigenti, docenti, studenti e famiglie) e si concentra sull'identificazione delle aree di miglioramento in termini di competenze, metodologie e strumenti.

Aree prioritarie di sviluppo:

- *Competenze linguistiche: Potenziare l'apprendimento delle lingue straniere attraverso certificazioni riconosciute a livello europeo (es. Cambridge, DELF, DELE).*
- *Competenze digitali: Favorire l'uso delle tecnologie didattiche per migliorare la qualità dell'insegnamento, promuovendo metodologie innovative come la didattica per competenze e la flipped classroom.*
- *Competenze di cittadinanza europea e globale: Rafforzare l'educazione alla cittadinanza attiva e alla sostenibilità, in linea con gli obiettivi dell'Agenda 2030.*

3. Obiettivi del Piano di Sviluppo Europeo

Il PSE definisce obiettivi a medio e lungo termine, che si allineano con le priorità strategiche della scuola e con le linee guida europee in materia di istruzione.

Obiettivi principali:

- 1. Promuovere l'internazionalizzazione della scuola: partecipare a programmi di mobilità e progetti di partenariato con scuole europee per favorire lo scambio di buone pratiche.*
- 2. Incentivare la formazione continua del personale: offrire opportunità di aggiornamento professionale ai docenti e al personale scolastico, con un focus su metodologie innovative e didattica inclusiva.*
- 3. Sviluppare competenze trasversali e digitali: implementare percorsi interdisciplinari per lo sviluppo di competenze chiave, con particolare attenzione alla sostenibilità, alla cittadinanza digitale e alle life skills.*
- 4. Promuovere l'inclusione e la valorizzazione delle diversità: garantire che tutti gli studenti, indipendentemente dal loro background, abbiano accesso a opportunità di apprendimento internazionale.*

4. Strategie e azioni

Per raggiungere gli obiettivi prefissati, il PSE prevede una serie di strategie e azioni concrete che saranno attuate nel corso del triennio.

Azioni programmate:

- *Partecipazione a programmi Erasmus+: Implementare progetti di mobilità per studenti e personale, promuovendo esperienze di apprendimento interculturale e di scambio internazionale.*
- *Collaborazioni e reti europee: Sviluppare partenariati strategici con scuole europee tramite piattaforme come eTwinning, promuovendo progetti collaborativi e attività congiunte.*
- *Formazione continua per il personale: Organizzare corsi di formazione su metodologie innovative, inclusione, intelligenza emotiva e utilizzo delle tecnologie digitali.*
- *Progetti di cittadinanza europea e sostenibilità: Sviluppare percorsi educativi che integrano i valori della cittadinanza globale, promuovendo attività che sensibilizzino gli studenti su temi come il cambiamento climatico, la pace e i diritti umani.*

5. Monitoraggio e valutazione

Il monitoraggio delle azioni previste e la valutazione dei risultati raggiunti sono elementi essenziali per garantire la qualità e l'efficacia del PSE. Il processo di valutazione coinvolge tutte le componenti scolastiche e utilizza strumenti quali questionari, report periodici e feedback dei partecipanti.

Indicatori di valutazione:

- *Numero di partecipanti coinvolti nelle attività di mobilità e formazione.*
- *Grado di soddisfazione dei partecipanti, misurato attraverso sondaggi e questionari.*
- *Miglioramento delle competenze linguistiche e digitali, documentato da certificazioni e test.*
- *Impatto delle attività di cittadinanza e sostenibilità sulla comunità scolastica.*

6. Disseminazione e sostenibilità

La disseminazione dei risultati è fondamentale per condividere le buone pratiche e garantire la sostenibilità delle iniziative avviate. La scuola si impegna a diffondere i risultati del PSE attraverso:

- Eventi di disseminazione: Organizzazione di seminari, workshop e giornate di studio per condividere le esperienze e i risultati del progetto con la comunità scolastica e i partner locali.
- Pubblicazione dei risultati: Creazione di articoli, report e materiali didattici da diffondere tramite il sito web della scuola, i social media e le reti educative.
- Sviluppo di materiali multimediali: Produzione di video, infografiche e presentazioni per illustrare i risultati e favorire la replicabilità delle esperienze.

La scuola si impegna inoltre a garantire la continuità delle attività e delle relazioni avviate, integrando i risultati nelle pratiche didattiche quotidiane e pianificando nuove partecipazioni a progetti europei.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Anna Maria VECCHIO

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse

TEAM INTERNAZIONALITA' - E-TWINNING
